

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУСО
КЦСОН «Милосердие»
Р.М.Саттарова
« 30 » января 2020 г.



План работы
отделения социальной помощи семье и детям
Комплексного центра социального обслуживания населения
на 2021 год

Отделение социальной помощи семье и детям

Задачи:

1. Проводить информационно-разъяснительную работу с населением о предоставлении социальных услуг гражданам, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Совершенствовать межведомственную работу с семьями, находящихся в социально - опасном положении, по раннему выявлению семей и детей, оказавшихся в социально-опасном положении.
3. Осуществлять мероприятия по профилактике негативных социальных явлений среди несовершеннолетних.
4. Увеличить охват получателей социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания на 128 человек.
5. Создать группу кратковременного пребывания для лиц от 18 до 40 лет с нарушением интеллекта и с расстройствами аутистического спектра, не имеющие возможности трудоустроиться. Внедрение технологии по работе с данной категорией населения. Достижение индикатора – 20 человек
6. Проводить регулярный мониторинг состояния условий проживания многодетных семей и семей, находящихся в социально опасном положении.
7. Продолжить работу по содействию решения вопросов получателей социальных услуг, связанных с получением алиментов на несовершеннолетних детей.
8. Увеличить охват численности детей, имеющих 3 степень ограничения основных категорий жизнедеятельности и психических заболеваний, получающих услуги на дому на 2 человека.
9. Обеспечить выполнение показателей оценки эффективности оказания государственной социальной помощи на основании социального контракта не менее 85 %.
10. Увеличить долю детей, выбывших из социальных приютов для детей и подростков с семейной формой жизнеустройства, к общему числу выбывших детей с 90% до 92%.
11. Разрабатывать социальные проекты для участия в конкурсах на получение грантов, привлекать средства спонсоров на реализацию мероприятий. Принимать участие в Конкурсе социальных и культурных проектов ОАО «РИТЭК» в РТ, Фонд поддержки детей в 2021 г.
12. Обеспечить системную работу кабинетов трудовой реабилитации «Швейное дело», «Компьютерная грамотность» в рамках реализации Комплекса мер по развитию эффективных практик социального сопровождения семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи в РТ.
13. Разработать, апробировать и внедрить новые формы, технологии, программы работы с получателями социальных услуг.
14. Участвовать в реализации проекта «Точка трезвости».
15. Обеспечить охват несовершеннолетних, в том числе из семей «особого внимания», получающих социальные услуги, мероприятиями, направленными на патриотическое воспитание, формирование стойкого неприятия идеологии терроризма.
16. Организовать привлечение несовершеннолетних из семей, находящихся в социально-опасном положении к участию в мероприятиях, реализуемых Республиканским центром молодежных формирований по охране общественного порядка «Форпост», школьными отрядами профилактики, общественными движением «ЮНАРМИЯ», а также к социально-полезной деятельности.
17. Принять активное участие в реализации проекта «У войны не женское лицо...»

| №№ | Наименование мероприятия | Ответственные специалисты (должность, Ф.И.О.) | Сроки проведения | Место проведения | Участники и приглашенные |
|--|---|--|---|---|---|
| Раздел 1. Социальное обслуживание граждан, семей и детей | | | | | |
| 1.1. Организационно-информационное обеспечение предоставления социального обслуживания | | | | | |
| 1.1.1 | Ознакомление населения с перечнем гарантированных государством социальных услуг семье и детям в СМИ, информационных стендах учреждений, через рекламную полиграфическую продукцию | Заведующая ОСПСиД Гиззатуллина Т.Н. Участковые специалисты | ежемесячно | КЦСОН «Милосердие», социальные участки, учреждения Бавл инского района | Население Бавлинского района (не менее 1000 чел.) |
| 1.1.2 | Работа с обращениями граждан, учреждений и ведомств по вопросам социального обслуживания | Заведующая ОСПСиД Гиззатуллина Т.Н. юрист Зиннурова Н.Ш. | в течение года | КЦСОН «Милосердие» | по обращениям |
| 1.1.3 | Размещение информации о деятельности ОСПСиД на интернет-сайте учреждения, в средствах массовой информации | Заведующая ОСПСиД Гиззатуллина Т.Н. специалисты отделения | еженедельно | КЦСОН «Милосердие» | - |
| 1.1.4 | Работа социального консилиума по разработке и мониторингу индивидуальных карт получателей социальных услуг по реализации индивидуальных программ предоставления социальных услуг | Заведующая ОСПСиД Гиззатуллина Т.Н. специалисты отделения | 2 раза в месяц | КЦСОН «Милосердие» | получатели социальных услуг |
| 1.1.5 | Осуществление обследования жилищно-бытовых условий граждан, нуждающихся в социальном обслуживании и находящихся на социальном обслуживании | специалисты отделения | перед разработкой ИППСУ, по плану перед заседанием Социального консилиума | по месту проживания потенциальных и актуальных получателей социальных услуг | получатели социальных услуг |
| 1.1.6 | Разработка и заключение договоров на предоставление социальных услуг | Заведующая ОСПСиД Гиззатуллина Т.Н. | в течение года | КЦСОН «Милосердие» | специалисты отделения |
| 1.1.7 | Формирование личных дел получателей социальных услуг по участковому принципу | участковые специалисты | постоянно | КЦСОН «Милосердие» | специалисты отделения |
| 1.1.8 | Проведение анкетирования получателей социальных услуг о качестве предоставленных социальных услуг. | Заведующая ОСПСиД Гиззатуллина Т.Н. специалисты отделения | постоянно | КЦСОН «Милосердие» | получатели социальных услуг |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------|---------------------------------|---|
| 1.1.9 | Осуществление мониторинга предоставления социальных услуг гражданам, семьям и детям | Заведующая ОСПСиД Гиззатуллина Т.Н специалисты отделения | еженедельно | КЦСОН «Милосердие» | - |
| 1.2. Социальное обслуживание граждан с наличием детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе | | | | | |
| 1.2.1 | Организация помощи родителям или законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания, общения и контроля, направленных на развитие личности. Работа по технологии «Домашнее визитирование». Использование платформы ZOOM, анонсирование занятий через групповой чат. | специалисты отделения, социальные педагоги | в течение года | на дому получателей услуг | получатели социальных услуг на дому |
| 1.2.2 | Реализация проекта «На одной волне». Посещение детей с множественными нарушениями на дому получателей социальных услуг | специалисты отделения, социальные педагоги, психолог | в течение года | на дому получателей услуг | получатели социальных услуг на дому |
| 1.2.3 | Индивидуальная и групповая работа с детьми-инвалидами, с использованием оборудования сенсорной комнаты в рамках клуба «Волшебный мир здоровья». - Аутогенная тренировка №1. - Аутогенная тренировка №2. -Полет над облаками, прогулка по лесу. -Стройное устойчивое дерево. - На берегу моря. -Цветок. -Перекрывание реальностей. -Вторичная диагностика. -Итоговое занятие. | психолог Сайтгараева Л.Г. | ежемесячно | КЦСОН «Милосердие» | получатели социальных услуг |
| 1.2.4 | Использование технологии психогимнастики с детьми с ОВЗ «Путешествие на далекий остров». - Похлопай, какя. - Команды. -Пальчиковая гимнастика. -Мячики- ежики. -Хлопни, топни подпрыгни. -Кричалки-шепталки-молчалки. -Мастер-Фломастер. -Левша. | Психолог Сайтгараева Л.Н. | Ежемесячно | КЦСОН «Милосердие» | получатели социальных услуг |

| | | | | | |
|-------|---|--|----------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | Зеркало. -Кот. | | | | |
| 1.2.5 | Привлечение волонтеров по оказанию посильной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов | специалисты по социальной работе | в течение года | на дому получателей услуг | получатели социальной услуги на дому |
| 1.2.6 | <p>Работа кружка «Рукодельница» в рамках реализации кабинета трудовой реабилитации «Швейное дело».</p> <p>-Вводное занятие Знакомство с коллективом, обсуждение плана работы на год. Вводный и первичный инструктаж по ТБ.</p> <p>-Техника безопасности Работа с инструментами. Правила поведения в объединении.</p> <p>-Ручные швы и стежки ТБ при работе с ручными работами Терминология ручных работ Швы «назад иголка», «через край» Потайные стежки «Тамбурный шов» Штукованные стежки Самостоятельная работа по пройденному материалу.</p> <p>-Работа с фурнитурой Знакомство с понятием «фурнитуры» Образцы фурнитуры Пришивание пуговиц Пришивание бусин и бисера Самостоятельная работа по пройденному материалу.</p> <p>-Работа с выкройкой Знакомство с понятиями – выкройка, лекало. Копирование выкроек Изготовление и хранение лекал Рациональное использование материала Правила раскроя ткани Самостоятельная работа по пройденному материалу.</p> <p>-Машинные швы и строчки ТБ при работе на швейной машине Подготовка швейной машины к работе Заправка верхней и нижней нити Терминология машинных работ</p> | Специалист по социальной работе Инсапова Ю.О. | ежемесячно | КЦСОН «Милосердие» | получатели социальных услуг |

| | | | | | |
|--------|--|--|---------------------|---------------------------|---|
| | <p>Выполнение машинных швов. -Вещи для дома Игольница Кухонные прихватки Салфетки Подушка – думка.</p> | | | | |
| 1.2.7 | <p>Мероприятия в рамках клуба «Шаг на встречу». Использование сети интернет для рассылки видео-занятий через мессендер WhatsApp</p> <p>Квиллинг «Полет фантазии», гроздь винограда,</p> <p>-8 марта «Нежный цветок», из фоамирана.</p> <p>- 12 апреля «Звездное небо.</p> <p>-Рисование на воде Эбру «Фантазия».</p> <p>-Пальцевая живопись «Весна».</p> <p>-Квиллинг «Любимое животное».</p> <p>-Работа с пластилином «Лето».</p> <p>-Работа с тестом «Ягодная поляна».</p> <p>-Работа с природными материалами «Волшебное перевоплощение».</p> <p>-Рисование мятой и бумагой, отпечаток кляксы.</p> <p>-Рисование на воде «Эбру «Осень».</p> <p>-Изготовление елочной игрушки.</p> | <p>социальный педагог Газиева Г.Р.</p> | <p>ежемесячно</p> | <p>КЦСОН «Милосердие»</p> | <p>Семьи и дети ОВЗ</p> |
| 1.2.10 | <p>Реализация программы «Парус Надежды» для группы дневного пребывания для лиц с ментальными нарушениями здоровья. Информация о мероприятиях через чат-группу.</p> | <p>Специалисты отделения</p> | <p>Еженедельно</p> | <p>КЦСОН «Милосердие»</p> | <p>Молодые инвалиды с ментальными нарушениями</p> |
| 1.2.12 | <p>Мероприятия приуроченные к Декаде инвалидов: - Организация выставки поделок «Руками сотворим мы чудо» - Мероприятие, приуроченное к</p> | | <p>До 1 декабря</p> | <p>КЦСОН «Милосердие»</p> | <p>Семьи с детьми ОВЗ по Бавлинскому району</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|------------------------------------|
| | <p>открытию «Недели добра».</p> <p>Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями «Талант, помноженный на мужество».</p> <p>Подведение итогов, награждение.</p> <p>- Посещение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, в рамках проекта «На одной волне».</p> <p>- Социально - досуговое мероприятие театрализованной постановки с получателями социальных услуг с ментальными и психофизическими нарушениями в возрасте от 18 лет по программе «Парус надежды»: «Новогоднее чудо».</p> <p>- Работа площадок для детей с ограниченными возможностями:</p> <p>-занятие в сенсорной комнате «Радуга»;</p> <p>-мастер-класс по изготовлению ёлочных игрушек по программе «Шаг навстречу».</p> <p>- Спортивно- игровая программа для семей с детьми ОВЗ «Я, ты, он,она – вместе дружная семья».</p> | | <p>01.12.2021</p> <p>02.12.2021-10.12.2021</p> <p>06.12.2021</p> <p>07.12.2021</p> <p>10.12.2021</p> | | |
| <p>1.3. Социальное обслуживание граждан с наличием детей (в том числе находящихся под опекой и попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации</p> | | | | | |
| 1.3.1 | <p>Подготовка информационных буклетов о работе «Телефона доверия», «Протяни руку» для детей, испытывающих трудности в социальной адаптации. Рассылка с использованием сети интернет через мессенджер WhatsApp</p> | <p>социальный педагог</p> <p>Газиева Г.Р.</p> | 1 раз в квартал | КЦСОН «Милосердие» | - |
| 1.3.2 | <p>Просмотр видеороликов, направленных на популяризацию детского телефона Доверия, разработанных Фондом поддержки детей. На сайте учреждения, в сети Инстаграмм на страничке Милосердие</p> | <p>Специалисты по социальной работе</p> | ежемесячно | | |
| 1.3.3 | <p>Индивидуальные и групповые консультации с родителями и детьми испытывающими трудности в социальной</p> | <p>Психолог</p> | Еженедельно | <p>КЦСОН «Милосердие»</p> <p>Социальные</p> | <p>получатели социальных услуг</p> |

| | | | | | |
|-------|---|---|------------|--------------------|--|
| | адаптации. Групповые консультации через платформу ZOOM, индивидуальное через видеосвязь мессенджера WhatsApp | | | участки 1,2,3,4 | |
| 1.3.4 | <p>Работа клуба «Эрудить» в рамках реализации кабинета трудовой реабилитации «Компьютерная грамотность»</p> <p>-Введение.</p> <p>Компьютер и безопасность. Создание и редактирование списка. Работа с таблицами, создание таблицы</p> <p>Редактирование таблицы.</p> <p>-Работа со средствами редактирования и проверки. Средства редактирования текста. Исправление ошибок.</p> <p>-Знакомство с программой WORD.</p> <p>-Изменение параметров макета документа. Нумерация и границы страниц. Работа с колонками</p> <p>Работа со средствами редактирования и проверки. Средства редактирования текста, исправление ошибок.</p> <p>-Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение Панель опций, панель инструментов.</p> <p>-Меню, панель инструментов, окна, операции с файлами и папками Координатная сетка.</p> <p>-Копировальная техника. Знакомство со сканером, сканирование изображения, текста.</p> <p>-Создание и редактирование изображений.</p> <p>-Знакомство с программой PowerPoint. Создание и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков, настройка анимации.</p> <p>-Час развивающих игр.</p> <p>-Интернет и его роль в жизни человека Поиск информации через Интернет.</p> <p>-Закрепление изученного материала.</p> | <p>Специалист по социальной работе</p> <p>Калугина И.И.</p> | ежемесячно | КЦСОН «Милосердие» | получатели социальных услуг |
| 1.3.5 | Цикл занятий с несовершеннолетними, испытывающими трудности в социальной адаптации по | социальный педагог | Ежемесячно | КЦСОН «Милосердие» | несовершеннолетние получатели социальных услуг |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | программе «Точка опоры». Применение платформы ZOOM, мессенджер WhatsApp | Газиева Г.Р. психолог Сайтгараева Л.Н. | | | |
| 1.4. Социальное обслуживание граждан с наличием внутрисемейного конфликта | | | | | |
| 1.4.1 | Индивидуальные и групповые консультации с родителями из семей СОП | социальный педагог Газиева Г.Р. | еженедельно | КЦСОН «Милосердие» Социальные участки 1,2,3,4 | получатели социальных услуг с обстоятельством наличия внутрисемейного конфликта с лицами алкогольной зависимостью |
| 1.4.2 | Индивидуальное и семейное консультирование граждан по вопросам личностных, детско-родительских, межличностных проблем. Индивидуальная психологическая диагностика, обработка результатов, оформление заключений и рекомендаций. Применение платформы ZOOM, мессенджер WhatsApp | Психолог Сайтгараева Л.Н. | еженедельно | КЦСОН «Милосердие», Социальные участки 1,2,3,4 | получатели социальных услуг с обстоятельством наличия внутрисемейного конфликта с лицами алкогольной зависимостью |
| 1.4.3 | Работа клуба «Креатив» -Изготовление коллажа «Карта желаний», с использованием материала: бумага, клей, журналы. -Украшение косметички», с использованием пуговиц, бусинок. -Арт-терапия «Ваза с цветами», с использованием бисера и папок. -Изготовление «Домика», с использованием лоскутов материала Пэчворк. -Пано «Жар-птица», с использованием материала: семечек, веток, листьев. -Рисование «Божья коровка», с использованием природных камней. -Вышивание «Сердечко» крестиком. -Занятие и с использованием технологии пластинографии «Цветочная поляна». -Пано «Чебурашка», с | Специалист по социальной работе Калугина И.И. | Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август | КЦСОН «Милосердие» | получатели социальных услуг. |

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---------------------------|--|
| | <p>использованием материала: гречка, пшено, рис.</p> <p>-Применение брусового материала шишек изготовление поделки «Зайчик».</p> <p>-Изготовление открытки «Букет для мамы», с использованием материала: фоамирана.</p> <p>-Изготовление «Елочных гирлянд, снежинок», с использованием брусового материала: шишки, еловые веточки. Использование интернет-ресурсов для рассылки видеозанятий</p> | | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> | | |
| 1.4.4 | <p>Реализация программы по формированию здорового образа жизни «Секреты здоровой семьи»:</p> <p>-«Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества» по программе «Секреты здоровой семьи».</p> <p>-«Последствие алкоголя» по программе «Секреты здоровой семьи».</p> <p>- «Алкоголь и ребенок не совместимы» по программе «Секреты здоровой семьи».</p> <p>- «Негативное воздействие на организм, в целом на жизнь» по программе «Секреты здоровой семьи».</p> <p>-«Трезвость в семье залог успешного воспитания» по программе «Секреты здоровой семьи».</p> <p>-«Быть здоровым – это здорово» по программе «Секреты здоровой семьи».</p> <p>-«В здоровой семье – здоровые дети» по программе «Секреты здоровой семьи».</p> <p>-«Умей сказать алкоголюНЕТ»по программе «Секреты здоровой семьи».</p> <p>-«Формирования прочных основ нравственности, здорового образа жизни» по программе «Секреты здоровой семьи».</p> | <p>специалист по социальной работе Инсапова Ю.О.</p> | <p>ежемесячно</p> | <p>КЦСОН «Милосердие»</p> | <p>получатели социальных услуг</p> |
| 1.4.5. | <p>Совместные мероприятия с ГКУ приют «Семья»</p> | <p>специалисты по социальной работе, социальный педагог</p> | <p>В течение года по отдельному утвержденному</p> | <p>ГКУ приют «Семья»</p> | <p>Несовершеннолетние находящиеся в приюте, их</p> |

| | | психолог | плану | | родители |
|---|---|--|-------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1.4.7. | <p>Работа клуба «Я родитель»</p> <p>-Алкоголизм родителей и его влияние на психическое развитие детей.</p> <p>- Знаете ли вы своего ребенка.</p> <p>-Родительский авторитет, Анкетирование «Родительский авторитет»</p> <p>-Как создать счастливую семью? Просмотр видео ролика «Счастливая семья, счастливые дети»</p> <p>-Какой я родитель. Памятка «Ребенок в интернете»</p> <p>-Конфликты в семье и их влияние на развитие личности ребенка», памятка как избежать ненужных конфликтов?»</p> <p>-Секреты воспитания вежливого ребенка.</p> <p>-Ваш ребенок и его друзья, просмотр видео ролика «Друг».</p> <p>-Семейные конфликты. Как их предотвратить? Анкетирование.</p> <p>-Как воспитать ребенка счастливым?,памятка «10 заповедей для родителей»</p> <p>-Праздник в семье, каким ему быть?. Анкетирование.</p> <p>-Нужны ли семейные традиции? Памятка «Правило общения в семье. Использование мессенджера WhatsApp</p> | <p>Специалист по социальной работе Сулейманова А.М.</p> | ежемесячно | Социальные участки | получатели социальных услуг |
| 1.4.8 | Участие в пилотном проекте «Точка трезвости» | <p>специалисты отделения,</p> <p>субъекты профилактики</p> | ежемесячно | г. Бугульма | Получатели социальных услуг |
| 1.4.9. | <p>Реализация технологии «Служба примирения на основе восстановительной медиации, как средство управления разрешением конфликтов среди несовершеннолетних и их семей».</p> | <p>Психолог, специалисты по социальной работе</p> | ежемесячно | КЦСОН «Милосердие» | Получатели социальных услуг |
| 1.5. Социальное обслуживание граждан с отсутствием работы и средств к существованию | | | | | |
| 1.5.1 | <p>Обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании в связи наличием последствий чрезвычайных ситуаций, вооруженных</p> | <p>специалисты отделения</p> | по мере обращения | КЦСОН «Милосердие» | получатели социальных услуг |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------------|--|--|
| | межнациональных (межэтнических) конфликтов | | | | |
| 1.5.2 | Содействие в получении экстренной психологической помощи | психолог | по мере необходимости | КЦСОН «Милосердие» | получатели социальных услуг |
| 1.5.3 | Содействие в получении юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов получателей срочных социальных услуг | юрист Зиннурова Н.Ш. | по мере необходимости | КЦСОН «Милосердие» | получатели социальных услуг |
| 1.5.4 | Работа с частными предпринимателями, организациями и населением города по привлечению спонсорских средств, для оказания благотворительной помощи гражданам, состоящих на социальном обслуживании | специалисты отделения | по мере необходимости | КЦСОН «Милосердие» | получатели социальных услуг |
| 1.6. Социальное сопровождение (содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам) | | | | | |
| 1.6.1 | Содействие в предоставлении гражданам дополнительных гарантий, льгот, пособий, компенсаций, материальной и натуральной помощи в соответствии с действующим законодательством в рамках реализации социального контракта | участковые специалисты | по отдельному плану | Социальные участки 1,2,3,4 | граждане, находящиеся на социальном сопровождении на основании социальных контрактов |
| 1.6.2 | Обеспечение проведения мероприятий по сопровождению нуждающихся в социальной помощи граждан, в том числе семей с детьми, в соответствии с индивидуальными программами социальной адаптации в рамках пилотного проекта по снижению уровня бедности (трудоустройство, обучение, ЛПХ, ИП и иные) | участковые специалисты | В течение года | Социальные участки 1,2,3,4 | граждане, находящиеся на социальном сопровождении на основании социальных контрактов |
| II. Профилактика социально-негативных явлений | | | | | |
| II.1. Профилактика алкоголизации, наркомании среди населения | | | | | |
| 2.1.1 | Программа наркомании, алкоголизма и табакокурения «Профилактика вредных привычек» -Лекция «Профилактика употребления психоактивных | Специалист по социальной работе Батршина Д.А. | ежемесячно | КЦСОН «Милосердие», социальные участки | получатели социальных услуг, многодетные, семьи группы риска |

| | | | | | |
|-------|---|---|------------|--------------------|--|
| | <p>вещества ПАВ, правовые аспекты хранения, распространения, употребления наркотических средств.</p> <p>-Анкетирование «Мое отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению.</p> <p>-Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.</p> <p>-Всемирный день здоровья 7 апреля. «Здоровый образ жизни».</p> <p>-«Сообща, где торгуют смертью. Всемирный день без табака 31 мая»</p> <p>- Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.</p> <p>-Анонимное анкетирование несовершеннолетних на предмет их отношения к наркотикам.</p> <p>-«От вредной привычки к болезни всего один шаг».</p> <p>-Всероссийский урок, посвященный празднованию Всемирного Дня Трезвости. Просмотр видеофильмов с последующим обсуждением «За здоровый образ жизни».</p> <p>-«Меняем сигарету на конфету» к всемирному дню отказа от курения.</p> <p>-Встреча с инспектором ПДН «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</p> <p>-Конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни». Возможность применения платформы ZOOM, мессенджера WhatsApp.</p> | | | | |
| 2.1.2 | <p>Реализация программы по профилактике ВИЧ, СПИД, ИППП «Сохрани себя»</p> <p>-Здоровый образ жизни- мода или необходимость.</p> <p>- Общие сведения об иммунитете человека и ВИЧ-инфекции.</p> <p>-История развития ВИЧ-инфекции. Структура ВИЧ.</p> <p>-Воздействие ВИЧ-инфекции на иммунную систему.</p> <p>-Развитие ВИЧ-инфекции. Принципы диагностики и</p> | <p>Социальный педагог</p> <p>Газиева Г.Р.</p> <p>Специалисты по соц. работе</p> | Ежемесячно | КЦСОН «Милосердие» | получатели социальных услуг, многодетные, семьи группы риска |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|---|---|
| | <p>лечение ВИЧ-инфекции.</p> <p>-Основные пути, способы и группы риска заражения ВИЧ-инфекций.</p> <p>-Виды заболеваний, передающихся половым путем(ЗППП).</p> <p>-Самолечение и его последствия.</p> <p>-Итоговое занятие.</p> | | | | |
| 2.1.3 | <p>Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»</p> | <p>Социальный педагог Газиева Г.Р. Специалисты по соц. работе</p> | <p>март, ноябрь</p> | <p>КЦСОН «Милосердие»</p> | <p>несовершеннолетние участка № 1,2,3,4</p> |
| 2.1.4 | <p>Курс занятий «Формирование негативной карты наркотизации в детском возрасте по материалам русских народных сказок» (авторы: А.Г.Жиляев, Т.И. Палачева)</p> | <p>Социальный педагог Газиева Г.Р.</p> | <p>в течение года</p> | <p>КЦСОН «Милосердие», Социальные участки 1,2,3,4</p> | <p>несовершеннолетние получатели социальных услуг</p> |
| <p>II.2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> | | | | | |
| 2.2.1 | <p>Мероприятия, в рамках Программы организации отдыха детей и молодежи в Бавлинском муниципальном районе на 2021 год.</p> | <p>социальный педагог Газиева Г.Р. специалисты по соц. работе</p> | <p>ежемесячно</p> | <p>КЦСОН «Милосердие», Социальные участки 1,2,3,4</p> | <p>семьи, находящиеся в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуации</p> |
| 2.2.2 | <p>Реализация Программы «Будущее начинается сегодня»</p> <p>-Диагностика несовершеннолетних по выявлению их склонностей к вредным привычкам. Диагностика по выявлению склонности к вредным привычками.</p> <p>-Лекция «Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Как не стать жертвой преступления с участием инспектора ПДН.</p> <p>-Профилактика и коррегирование негативной воспитательной среды в семье «Права и обязанности семьи». Конфликты с собственном ребенком и пути их разрешения.</p> | <p>социальный педагог Газиева Г.Р. специалисты по соц. работе</p> | <p>ежемесячно</p> | <p>КЦСОН «Милосердие», Социальные участки 1,2,3,4</p> | <p>несовершеннолетние получатели социальных услуг, несовершеннолетние из многодетных семей и группы риска</p> |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|--|---|
| | <p>- Занятие «Принятие себя и окружающих».</p> <p>- Круглый стол «Я хозяин своей судьбы». Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси ПАВ. Акция ко дню борьбы с курением «Меняем сигарету на конфету».</p> <p>-Просмотр видеофильма с последующим обсуждением «За здоровый образ жизни».</p> <p>-Спортивное соревнование «В здоровом теле-здоровый дух».</p> <p>-Групповое занятие «Свободное время-для души и с пользой, или чем занят ваш ребенок».</p> <p>-Профилактическая беседа по профилактике правонарушений (табакокурение, распитие алкогольной продукции, административная ответственность).</p> <p>-Беседа с инспектором ПДН «Ответственность несовершеннолетних за имущественные преступления»</p> <p>-Тренинг с родителями «Бездна, в которую нужно заглянуть» с просмотром и обсуждением видеофильма.</p> <p>-Лекция ко дню защиты прав человека «Каждый должен знать свои права. Использование электронной связи, сети интернет.</p> | | | | |
| 2.2.3 | <p>Подготовка информационно-аналитической справки о реализации комплексного плана по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав.</p> | <p>Заведующая ОСПСиД Гиззатуллина Т.Н</p> | <p>Ежеквартально в срок до 25 числа месяца отчетного квартала</p> | <p>КЦСОН «Милосердие»</p> | - |
| 2.2.4 | <p>Межведомственная профилактическая акция «Подросток»</p> | <p>Заведующая ОСПСиД Гиззатуллина Т.Н Специалисты отделения</p> | <p>Июнь-август</p> | <p>Социальные участки №1,2,3,4</p> | <p>Субъекты системы профилактики, несовершеннолет ние из семей СОП; семьи с</p> |

| | | | | | детьми |
|---|--|--|------------|-------------------------------|--|
| 2.2.5 | <p>Технология формирования информационной безопасности несовершеннолетних в профилактике правонарушений «Правовой навигатор».</p> <p>-Киберфанаты против киберскептиков.</p> <p>- Мы в цифровом мире, возможности и риски.</p> <p>- Что я знаю о безопасной работе в интернете.</p> <p>-Будь хозяином своей безопасности.</p> <p>- Правовое регулирование в Интернете.</p> <p>Как отличить фэйк в интернете.</p> <p>-Социальные сети группы и сообщества.</p> <p>-Даешь позитивный контент.</p> <p>- Друзья и фреды.</p> <p>- Агрессоры или жертвы.</p> <p>-Кодекс цифрового мира.</p> | <p>Психолог Сайтгараева Л.Н.</p> | ежемесячно | <p>КЦСОН «Милосердие»</p> | <p>Несовершеннолетние получатели социальных услуг</p> |
| II.3. Профилактика насилия в семье, формирование родительской ответственности | | | | | |
| 2.3.1 | <p>Родительский университет (лекции, информационные тренинги)</p> <p>Индивидуальные занятия: Консультация «Трудовое участие ребенка в жизни семьи».</p> <p>-Консультация: Человеком быть совсем не просто, или как воспитать в детях, нравственные качества на собственном примере.</p> <p>Групповые занятия: -Информационные консультации «Конвенция ООН «О правах ребенка», «Защита прав и достоинств маленького ребенка».</p> <p>- Занятие «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».</p> <p>-Занятие «Проблемы воспитания».</p> <p>-Занятие «Кнут или пряник».</p> <p>-Занятие «Эмоциональное благополучие детей в семье».</p> <p>-Беседа «Правила поведения детей в летний каникулярный период».</p> | <p>Социальный педагог Газиева Г.Р.</p> | ежемесячно | <p>КЦСОН «Милосердие»</p> | <p>Родители и дети, состоящие на социальном обслуживании</p> |

| | | | | | |
|-------|---|---|------------------|---|--|
| | <p>- Беседа «Влияние и компьютерных игр, и мультфильмов на судьбу ребенка».</p> <p>-Занятие «в семье первоклассник».</p> <p>-Занятие «Трудный диалог с учебой, как помочь ребенку учиться?».</p> <p>-Занятие «Алкоголь в семье».</p> <p>-Занятие «Особенности воспитания детей мамой и папой».</p> <p>-Беседа «Давайте говорить друг другу комплименты».</p> | | | | |
| 2.3.2 | <p>В рамках технологии «Школа родительского всеобуча» выступление на родительских собраниях.</p> <p>- Общение детей и родителей, зоны дозволенного, правила о стилях общения с детьми.</p> <p>-Дискуссия: «Типы особенности современной семьи. Психологический практикум «Общаться с ребенком , как?»</p> <p>-Дискуссия –размышление: «Типы и особенности современной семьи»</p> <p>-Поощрение или наказание. Стили воспитания и их влияние на формирование личности ребёнка.</p> <p>- Безопасность в интернете». Что смотрят наши дети и как это отражается на их психике.</p> <p>- Трудовое воспитание в семье и в школе. Трудовое воспитание за и против. Практикум работа в группах «Решение некоторых ситуаций.</p> <p>- Дискуссия-размышление: «Разговор на тему «Семья».</p> <p>- Влияние семьи на становление личности ребенка.</p> <p>-Вызывающее поведение подростков как реагировать и что делать.</p> <p>- Десять заповедей родительства.</p> | <p>Специалисты по социальной работе</p> <p>Психолог</p> <p>Саитгараева Л.Н.</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Газиева Г.Р.</p> | ежеквартально | <p>Сельские школы на участках</p> <p>№ 1, 2,3,4</p> | <p>Родители несовершеннолетних сельских школ</p> |
| 2.3.3 | <p>Реализация программы по профилактике жесткого обращения и насилия над детьми и</p> | <p>Социальный педагог</p> <p>психолог</p> | в течение месяца | <p>КЦСОН «Милосердие», социальные участки</p> | <p>Получатели социальных услуг, семьи группы риска</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>несовершеннолетними в семье «Жизнь без насилия»</p> <p>- Наблюдение за поведением ребёнка во время занятий, игр, на прогулке. Диагностическая методика «Солнце, тучка, дождик.</p> <p>- Диагностика по оценке уровня дезадаптивности несовершеннолетних «Межличностные отношения, диагностика поведения несовершеннолетних методика «Дерево».</p> <p>Беседы с родителями «Верны ли мои методы воспитания, Мудрость родительской любви.</p> <p>- Коррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в общении «Я среди людей».</p> <p>Круглый стол для родителей «Что можно, что нельзя».</p> <p>Тест определения стрессоустойчивости.</p> <p>Проведение теста опросника само отношения (В.В.Столин, .Р.Пантелеев).</p> <p>Проведение тренинга «Умеем ли мы общаться».</p> <p>-Ролевая игра «Сглаживание конфликтов». Тренинг «Дикое животное».</p> <p>- Проведение диагностики подростков по методике «Надписанный тезис. Методика выявления характера атрибуции успеха, неуспеха.</p> <p>-Индивидуальные беседы с родителями. Поиск выхода из сложных ситуаций. Игровой тренинг «Планета толерантности».</p> <p>-Анкетирование «Борьба с</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------|--|---|----------------|--------------------|---|
| | <p>домашнем насилием среди сверстников.</p> <p>- Родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление».</p> <p>-Диагностическая методика «самые памятные события, которые произошли в нашей семье.»</p> <p>- Анкетирование «Мы вместе».</p> <p>Проведение игры «Семейная творческая лаборатория, личная и общественная безопасность» для совместного проведения с родителями и детьми.</p> <p>- Мероприятие направленные на защиту от всех видов насилия «Мы вместе».</p> | | | | |
| 2.3.4 | <p>Мероприятия по программе «Школа ответственного родительства</p> <p>Участие в конкурсе декоративно- прикладного творчества «Семья- источник вдохновения»</p> <p>Участие в конкурсе творческих работ «Детство без жестокости и слез»</p> <p>Индивидуально-профилактическая работа с родителями по формированию ценностей «ответственного родительства»</p> <p>Консультативная психолого-педагогическая помощь семьям группы риска</p> <p>Тематическая выставка «Семь золотых правил хороших родителей и хороших детей»</p> <p>Групповой тренинг «Родительская эффективность». Занятие</p> | <p>Социальный педагог</p> <p>психолог</p> <p>специалисты по социальной работе</p> | В течение года | КЦСОН «Милосердие» | Родители и дети, состоящие на социальном обслуживании |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>«Счастливая семья»</p> <p>Помощь в организации проведений Дней здоровья, прогулок выходного дня, туристических походов и т.д</p> <p>Участие в организации семейных мероприятий и праздников</p> <p>Разработка и распространение информационных листовок на родительских собраниях «Не допустить жестокости к детям», «Здоровый образ жизни», «Мудрые советы для родителей», «Способы выхода из семейных конфликтов с детьми»</p> <p>Рейды «Неблагополучная семья», «Подросток», « Помогите ребенку», « Собери ребенка в школу».</p> <p>Проведение диагностических исследований, анкетирование.</p> <p>Правовое, психолого - педагогическое просвещение и сопровождение малообеспеченных родителей. Выявление малообеспеченных , многодетных, социально-неблагополучных семей</p> <p>Использование дистанционных форм работы для предоставления услуг (платформа ZOOM, WhatsApp)</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

II.4. Профилактика терроризма и экстремизма

| | | | | | |
|-------|--|--|-------------------|---|---|
| 2.4.1 | <p>Работа по программе по борьбе с терроризмом и экстремизмом «Антитеррор»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распространение буклетов «Мы против террора» - Беседа «Терроризм – угроза обществу». - Раздача буклетов «Мы против насилия и экстремизма» - Консультация «Три уровня | <p>Специалист по социальной работе Калугина И.И.</p> | <p>ежемесячно</p> | <p>КЦСОН «Милосердие», социальные участки</p> | <p>Получатели социальных услуг, многодетные, семьи группы риска</p> |
|-------|--|--|-------------------|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>террористической опасности» - тематическая программа для подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Экстремизму и терроризму - НЕТ!» <p>Показ видео ролика «Терроризм - проблема всего мира»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних: Мои вопросы инспектору ПДН» - Тренинг «Как вести себя при угрозе теракта» - Тематическая беседа «Беслан - боль и скорбь всей планеты» - Распространение информационных листовок «День солидарности в борьбе с терроризмом» - Интерактивная программа «Информационная война» - - Выставка рисунков и плакатов на тему: «Мы - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма» | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

II. 5 Профилактика детских суицидов

| | | | | | |
|-------|---|---|------------------|--|--|
| 2.5.1 | <p>Реализация программы по профилактике суицидального поведения у подростков «Доверие»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной ситуации. <p>Диагностики психологического климата в семье.</p> <p>Методика определения степени риска совершения суицида</p> <p>Мини тренинги :</p> <ul style="list-style-type: none"> -учимся снимать усталость. -как преодолевать тревогу. -способы решения конфликтов. | <p align="center">Психолог Сайтгараева Л.Н.</p> | в течение месяца | КЦСОН «Милосердие», социальные участки | Получатели социальных услуг, многодетные, семьи группы риска |
|-------|---|---|------------------|--|--|

| | | | | | |
|-------|--|--|-------------------|-------------------------------|---|
| | <p>- стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом.</p> <p>-способы саморегулирования эмоционального состояния.</p> <p>-как сказать нет.</p> <p>Родительские консультации:</p> <p>-возрастные психолого-педагогические особенности.</p> <p>-наказание или поощрение.</p> <p>-психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки.</p> <p>- признаки, мотивы, профилактика суицида.</p> <p>-трудный возврат или советы родителям.</p> <p>-уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних.</p> <p>-как помочь ребенку при подготовке к экзаменам.</p> | | | | |
| 2.5.2 | <p>Социальная технология формирования медиакультуры подростков «Информационный навигатор»</p> <p>-Человек в мире информации. Формирование медиакультуры подростков.</p> <p>-Знакомство с медиа: термины и категории.</p> <p>-Мой стиль медиапотребления.</p> <p>-Вмэйнсрме медиа.</p> <p>-Фильтра критического восприятия.</p> <p>-Культура общения с медиа. Медиаобразовательный практикум.</p> <p>-Влияние информации на человека.</p> <p>-Осознанное восприятие информационными потоками.</p> <p>- блокировка деградационного контента.</p> <p>-Интернет и новые технологии.</p> | <p>Специалист по социальной работе Калугина И.И.</p> | <p>ежемесячно</p> | <p>КЦСОН «Милосердие»</p> | <p>Несовершеннолетние, состоящие на социальном обслуживании</p> |

| | | | | | |
|-------|---|---------------------------|----------------|--------------------|--|
| 2.5.3 | - Распространение памяток для родителей «Информационная безопасность в цифровом мире» | Участковые специалисты | В течение года | КЦСОН «Милосердие» | Родители, состоящие на социальном обслуживании и из многодетных, неполных малообеспеченных семей, состоящих на ведомственном учете |
| 2.5.4 | Акция, приуроченная к Международному Дню борьбы с суицидом «Будущее за нами!» | Психолог Саитгараева Л.Н. | сентябрь | КЦСОН «Милосердие» | Учащиеся общеобразовательных школ, семьи, находящиеся в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуации |
| 2.5.5 | Мероприятие «Услышанным быть важно!» в рамках Международного дня Детского телефона доверия. | специалисты отделения | май | КЦСОН «Милосердие» | Получатели социальных услуг |

II.6. Патриотическое воспитание несовершеннолетних

| | | | | | |
|-------|---|---|----------------|--|-----------------------------|
| 2.6.1 | Работа программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Молодые патриоты» | Социальный педагог Газиева Г.Р. | в течение года | КЦСОН «Милосердие» Социальные участки 1,2,3,4 | Получатели социальных услуг |
| 2.6.2 | Мероприятия, приуроченные Году родного языка и народного единства: -Беседа «Международный день родного языка». -Организация книжных выставок и тематических подборок детской литературы. -Организация и проведение акции -«Родной язык- 2021» Творческий конкурс, посвященный дню рождения Г.Тукая, «Кузгатмакчыбулсанхалыкк унеллэрен» («Если хочешь затронуть душу народа...»). | Социальный педагог Газиева Г.Р. специалисты отделения | ежемесячно | КЦСОН «Милосердие» Социальные участки 1,2,3,4 | получатели социальных услуг |

| | | | | | |
|-------|---|--|---------------------------------------|--|--|
| | <p>-Международная акция «Мин татарчасойлэшэм!» мероприятие, посвященное Дню родного языка и 135-летию со дня рождения Г. Тукая.</p> <p>-Викторина «Гасырларны кичкэн телебез».</p> <p>-Торжественное мероприятие, посвященное Дню русского языка и годовщине со дня рождения А.С.Пушкина.</p> <p>-Национальный праздник «Сабантуй».</p> <p>-Экскурсия в городскую центральную библиотеку «И туган тел, и матур тел».</p> <p>-Анкетирование «Народные традиции в вашей семье».</p> <p>-Конкурс юных чтецов «Живая классика».</p> <p>-«Урок дружбы и согласия», посвященный дню народного единства</p> <p>-Час общения «Язык матери и отца»</p> | | | | |
| 2.6.3 | Мероприятия, приуроченные памятным датам военной истории России | социальный педагог Газиева Г.Р. | в течение года По отдельному плану | КЦСОН «Милосердие», социальные участки | Родители и дети, состоящие на социальном и из многодетных, неполных малообеспеченных семей, состоящих на ведомственном учете |
| 2.6.4 | Участие в проекте «У войны не женское лицо». Привлечение волонтеров и волонтерских отрядов. | Социальный педагог Газиева Г.Р. психолог специалисты по соц. работе | Январь-май | Участки № 1,2,3,4 | Несовершеннолетние-волонтеры, женщины участники ВОВ, труженики тыла, вдовы |
| 2.6.5 | У войны не женское лицо». Поздравление тружениц тыла с Днем пожилого человека с привлечением волонтеров. | Социальный педагог Газиева Г.Р. психолог специалисты по соц. работе | | Участки № 1,2,3,4 | Несовершеннолетние-волонтеры, женщины участники ВОВ, труженики тыла, вдовы |
| 2.6.6 | Мероприятия в рамках Декады пожилых с привлечением волонтеров | Социальный педагог Газиева Г.Р. специалисты отделения | Октябрь | Участки № 1,2,3,4 | Несовершеннолетние-волонтеры, пожилые пенсионеры. |
| 2.6.7 | Праздничная поздравительная программа для ветеранов, | Социальный педагог Газиева | Октябрь | Участки № | Несовершеннолетние-волонтеры, |

| | | | | | |
|--------|---|---|--|--|--|
| | тружениц тыла приуроченная к Международному дню пожилых людей «Мы молоды душой всегда». | Г.Р. специалисты отделения | | 1,2,3,4 | пожилые пенсионеры. |
| 2.6.8 | Мероприятия, посвященные 100-летию Сахарова А.Д.: -Видео-урок «Андрей Сахаров-засекреченные годы» -Видео-урок «Судьба человека-в судьбе Отечества» -Час истории «Защитник прав человеческих». -Видео-презентация достижений и трудов А.Д. Сахарова «Ученый и политик А.Д. Сахаров». -Эскиз удивительной жизни «Впереди всех и в одиночестве». | Социальный педагог Газиева Г.Р. | Январь Февраль Март Апрель Май | КЦСОН «Милосердие», социальные участки | Несовершеннолетние получатели социальных услуг |
| 2.6.9 | Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, формирования стойкого неприятия идеологии терроризма (диагностика, консультирование, беседы) | психолог Сайтгараева Л.Н. | В течение года | КЦСОН «Милосердие», социальные участки | Несовершеннолетние из семей «особого внимания» |
| 2.6.10 | Мероприятия в рамках Года науки и технологий: -Игровая программа «Веселые науки без скуки». - Групповое занятие «Наука-это мы». - Игровая программа «Первые шаги в науку». - Экскурсия в детскую библиотеку «За научными знаниями в библиотеку». - Викторина «Парад химических элементов». - Групповое занятие «Удивительный мир научных открытий и изобретений». - Мероприятие, посвященное Д.И.Менделееву «Химический КВН». - Интеллектуальная игра для подростков «Да здравствует наука». - Квест –игра для подростков «Естественные науки». -Викторина «Самый умный». | Социальный педагог Газиева Г.Р. психолог Сайтгараева Л.Н. специалисты отделения | В течение года | КЦСОН «Милосердие», социальные участки № 1,2,3,4 | Получатели социальных услуг |

| II.7. Профорientационная работа | | | | | |
|---|---|--|---------------------|----------------------------|--|
| 2.7.1 | Мероприятия по профорientационной направленности | Социальный педагог Газиева Г.Р. специалисты по соц. работе | По отдельному плану | КЦСОН «Милосердие» | Получатели социальных услуг |
| III. Участие в межведомственном взаимодействии по вопросам охраны семьи, материнства, отцовства и детства | | | | | |
| III.1. Организация участковой социальной работы | | | | | |
| 3.1.1 | Формирование социального паспорта социального участка. Мониторинг социальной ситуации и инфраструктуры в микрорайоне, о составе проживающего в нем населения, о его социальных нуждах и потребностях; - мониторинг факторов семейного неблагополучия по участкам с целью раннего выявления социального неблагополучия и ранней профилактической работы | Участковые специалисты | ежемесячно | Социальные участки 1,2,3,4 | администрация местного самоуправления, субъекты системы профилактики, население г.Бавлы и Бавлинского района |
| 3.1.2 | Межведомственные рейды. Ознакомление граждан с Законом №71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан» | Участковые специалисты | В течение года | Социальные участки 1,2,3,4 | администрация местного самоуправления, субъекты системы профилактики, население микрорайона |
| 3.1.3 | Проведение подомовых обходов семей, находящихся в социально-опасном положении, многодетных семей с целью изучения условий их проживания, наличие задолженности за услуги ЖКХ и риску отключения от коммунальных услуг | Участковые специалисты | еженедельно | Социальные участки 1,2,3,4 | Многодетные, семьи СОП, семьи группы риска, представители МЧС |
| 3.1.4 | Выявление получателей социальных услуг, нуждающихся в предоставлении социальных | Участковые специалисты | В течение года | Социальные участки 1,2,3,4 | Семьи с детьми (многодетные, неполные, с детьми- |

| | | | | | |
|---|--|------------------------|--------------------------|----------------------------|--|
| | услуг | | | | инвалидами) |
| 3.1.5 | Взаимодействие с ЕРЦ и ЖКХ с целью содействия реструктуризации долга по ЖКХ, подключение услуги «автоплатеж» многодетных семей и семей с детьми, находящихся в социально опасном положении | Участковые специалисты | В течение года | Социальные участки 1,2,3,4 | администрация местного самоуправления, субъекты системы профилактики, население микрорайона |
| 3.1.6 | Организация консультативной помощи по применению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» Содействие в регистрации самозанятых | Участковые специалисты | Постоянно | Социальные участки 1,2,3,4 | получатели социальных услуг, семьи с детьми |
| 3.1.7 | Содействие получателям социальных услуг в регистрации на портале «Работа в России» | Участковые специалисты | Постоянно | Социальные участки 1,2,3,4 | получатели социальных услуг, семьи с детьми |
| 3.1.8 | Содействие получателям социальных услуг в регистрации в мобильном приложении «МЧС РОССИИ» | Участковые специалисты | Постоянно | Социальные участки 1,2,3,4 | получатели социальных услуг, семьи с детьми |
| 3.1.9 | Выходы в семьи с использованием правового навигатора с целью оказания консультации семьям с одним, двумя, тремя и более детьми. Вручение буклетов о деятельности ОСПСиД. | Участковые специалисты | В течение года регулярно | Социальные участки 1,2,3,4 | Многодетные семьи, семьи с детьми-инвалидами, группы риска |
| 3.1.10 | Совместные рейды с МЧС, ПДН с целью профилактики пожаров в жилом фонде. Установка АПИ. Инструктажи по соблюдению мер пожарной безопасности. Распространение буклетов, памяток. | Участковые специалисты | В течение года | Социальные участки 1,2,3,4 | Представители МЧС, ПДН, многодетные семьи, с детьми инвалидами, СОП |
| 3.1.11 | Организация оздоровления детей, состоящих на межведомственном учете | Участковые специалисты | В течение года | Социальные участки 1,2,3,4 | Субъекты системы профилактики, семьи с детьми |
| III.2. Участие в межведомственном патронировании семей и детей, находящихся в социально опасном положении | | | | | |
| 3.2.1 | Участие в заседании МСРК по обсуждению семей и детей, находящихся в | Заведующая ОСПСиД | 2 раза в месяц | КЦСОН «Милосердие» | субъекты системы |

| | | | | | |
|-------|--|--|-----------------------|----------------------------|---|
| | социально опасном положении. Ведение документации. | Гиззатуллина Т.Н. специалисты отделения | | | профилактики, семьи и дети, находящиеся в СОП |
| 3.2.2 | Поддержание базы СОП в актуальном состоянии | специалист по социальной работе Калугина И.И. руководители рабочих групп сопровождения семей СОП | ежедневно | КЦСОН | субъекты системы профилактики, семьи и дети, находящиеся в СОП |
| 3.2.3 | Организация кураторства семей и детей, находящихся на межведомственном патронате | специалисты отделения - руководители рабочих групп сопровождения семей СОП | еженедельно | Социальные участки 1,2,3,4 | субъекты системы профилактики, семьи и дети, находящиеся в СОП |
| 3.2.4 | Участие в первичном межведомственном обследовании фактов детского неблагополучия по сигнальным картам | участковые специалисты | по мере необходимости | Социальные участки 1,2,3,4 | субъекты системы профилактики, семьи и дети, находящиеся в СОП |
| 3.2.5 | Изучение эффективности реабилитационных мероприятий. Составление актов ЖБУ семей и детей, находящихся в социально опасном положении. | участковые специалисты | по мере необходимости | Социальные участки 1,2,3,4 | субъекты системы профилактики, семьи и дети, находящиеся в СОП |

III.3. Межведомственные мероприятия

| | | | | | |
|-------|--|---|--|-----------------------|---|
| 3.3.1 | Проведение благотворительных акций за счет привлечения спонсорских средств и с участием волонтеров: - акция «Весенняя неделя добра»; - акция «Помоги собраться в школу»; -Проведение мероприятий по реализации проекта «Крепкая семья». «Семья-это счастье» ко Дню семьи; -Детство-это ты и я» ко дню | Зав. ОСПСиД участковые специалисты, социальные педагоги психолог | Март-апрель август В течение года Май Июнь | КЦСОН «Милосердие» | субъекты системы профилактики, волонтеры, получатели социальных услуг |
|-------|--|---|--|-----------------------|---|

| | | | | | |
|-------|--|--|---|---|--|
| | <p>защиты детей;</p> <p>-«Семья согретая любовью, всегда надежна и крепка!» ко Дню любви, семьи и верности;</p> <p>-акция «Осенняя неделя добра!</p> <p>-«Говорите мамам нежные слова!»- ко Дню Матери.</p> <p>-акция «Протяни руку!», приуроченная к декаде инвалидов</p> <p>-акция «Новогодняя елка»</p> | | <p>Июль</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> | | |
| 3.3.2 | Реализация плана мероприятий в рамках Десятилетия детства. | Специалисты по социальной работе, социальные педагоги, психолог | еженедельно в течение года | КЦСОН «Милосердие» | Специалисты отделения, получатели социальных услуг |
| 3.3.3 | Единый день приема граждан для оказания правовой помощи семьям с несовершеннолетними, чьи родители уклоняются от уплаты алиментов. | Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района, служба судебных приставов, отдел социальной защиты, отдел опеки и попечительства, прокуратура, УФСИН | В первый вторник месяца в течение года | КЦСОН «Милосердие» | Руководители ведомств района |
| 3.3.4 | День правовой помощи детям | Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района, служба судебных приставов, отдел социальной защиты, отдел опеки и попечительства, прокуратура, Отдел культуры, ЦРБ | ноябрь | КЦСОН «Милосердие» | - |
| 3.3.5 | Привлечение несовершеннолетних СОП к участию в мероприятиях, реализуемых Республиканским центром молодежных формирований по охране общественного | специалисты отделения, Молодежный центр «Яшьләр доньясы», Отдел образования | ежемесячно | КЦСОН «Милосердие», МК «Ватан, ММЦ «Яшьләр доньясы» МБОУ СОШ № 3, | несовершенно летние получатели социальных услуг |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--------------------|-----------------------------|
| | порядка «Форпост», школьными отрядами профилактики, общественным движением «ЮНАРМИЯ» | | | МАОУ СОШ № 5 | |
| 3.3.6 | Реализация плана мероприятий в Республике Татарстан Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. | Участковые специалисты социальные педагоги | в течение года | КЦСОН «Милосердие» | получатели социальных услуг |
| IV. Организационно-методическая работа | | | | | |
| 4.1 | Участие в республиканских конференциях, семинарах, конкурсах | специалисты отделения | по письмам-приглашениям | - | - |
| 4.2 | Проведение мероприятий по психологической поддержке специалистов по социальной работе, направленных на профилактику эмоционального выгорания | психолог | 1 раз в месяц | КЦСОН | специалисты отделения |
| 4.3 | Информационно-аналитическая работа: разработка и распространение информационного материала (буклетов, плакатов, бюллетеней и т.д.) в целях реализации инновационных и действующих программ, своевременное предоставление планов и информационно-аналитических отчетов о работе ОСПСиД, подготовка информационно-аналитического материала по итогам работы ОСПСиД | Заведующая ОСПСиД Гиззатуллина Т.Н. специалисты отделения | март, июнь, сентябрь декабрь | КЦСОН | - |
| 4.4 | Методическое сопровождение мероприятий, занятий, методических часов и др., проводимых специалистами ОСПСиД (консультация по подготовке и проведению, посещение) | Заведующая ОСПСиД Гиззатуллина Т.Н. | В течение года | КЦСОН | - |
| 4.5 | Мониторинг статистических показателей деятельности ОСПСиД по федеральным, республиканским формам отчетности: АИС-Дети, наркоситуации, | Заведующая ОСПСиД Гиззатуллина Т.Н. специалисты | ежеквартально, в срок до 25 числа отчетного квартала | КЦСОН | - |

| | | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------|-----------------------------|
| | сведений о получателях социальных услуг и другие | отделения | | | |
| 4.6 | Подготовка отчета по организации межведомственного патронирования семей, находящихся в социально-опасном положении | Заведующая ОСПСиД Гиззатуллина Т.Н. специалисты отделения | ежемесячно и ежеквартально, в срок до 25 числа отчетного месяца и квартала | КЦСОН | - |
| 4.7 | Подготовка и представление по запросам информационно-аналитических справок по вопросам социального обслуживания семьи и детей | Заведующая ОСПСиД Гиззатуллина Т.Н. специалисты отделения | по запросам | КЦСОН «Милосердие» | - |
| 4.8 | Проведение методических часов | Заведующая ОСПСиД Гиззатуллина Т.Н. | По отдельному плану | КЦСОН «Милосердие» | - |
| V. Проектная деятельность | | | | | |
| (участие в реализации республиканских грантовых проектов, разработка и реализация авторских проектов, участие в федеральных, республиканских, отраслевых конкурсах социальных программ и проектов) | | | | | |
| 5.1 | Участие в конкурсах социальных и культурных проектов ОАО «РИТЭК» и Благотворительного фонда «ЛУКОЙЛ», «Общественная инициатива» | заведующая ОСПСиД Гиззатуллина Т.Н. социальный педагог Газиева Г.Р. психолог Специалисты по соц. работе | Апрель-сентябрь | КЦСОН «Милосердие» | - |
| 5.2 | Участие в конкурсах социальных и культурных проектов (Российских, Республиканских, Муниципальных) | заведующая ОСПСиД Гиззатуллина Т.Н. | по письмам-приглашениям | - | - |
| 5.3 | Реализация проекта “На одной волне” | социальный педагог Газиева Г.Р. специалисты отделения | ежемесячно | КЦСОН «Милосердие» | Получатели социальных услуг |
| VI. Обеспечение системы внутреннего контроля | | | | | |
| 6.1 | Проведение внутренних совещаний. Осуществление контроля по организации и своевременному проведению специалистами | заведующая ОСПСиД Гиззатуллина Т.Н. | еженедельно по понедельникам | КЦСОН «Милосердие» | - |

| | | | | | |
|-----|--|---|-------------------------------|-----------------------|---|
| | плановых и внеплановых мероприятий. | | | | |
| 6.2 | Осуществление контроля ведения специалистами рабочей документации по вопросам социального обслуживания граждан | Заведующая ОСПСиД Гиззатуллина Т.Н. | еженедельно по пятницам | КЦСОН «Милосердие» | - |